

編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計
1	1-2-2	創新校外實習課程機制	安排學生至八大跨領域就業模組課程相關之企業實習，並邀請業師擔任實習輔導教師，而校內教師擔任實習指導教師，以建立雙師實習輔導機制。	有效增加學生實務經驗，並使學生將所學理論與實務結合，增加就業競爭力。	1.海外實習：2015年暑假：安排2名學生至日本蛋糕工廠、3名學生至日本渡假村、1名學生至日本東川町飯店進行海外實習。 2.專業實習：2015年暑假，安排1名學生至日語補習班進行實習。 3.學期校外實習： (1)安排2名學生至華園飯店進行實習。 (2)安排4名學生至漢來飯店進行實習。 (3)安排2名學生至故宮南院進行實習。 4.職場體驗實習：安排1名學生至北海道藏鱻國際有限公司進行實習。	透過實習課程之開設，強化學生學習動機，亦期透過創新的校外實習課程能有效增加學生的實務經驗，增加其就業競爭力。	100%	9616	96.16%	9616	96.16%	10000
2	2-1-3	融合世界公民素養與職場倫理於專業課程	舉辦融合世界公民素養與職場倫理於專業課程研習活動，使學生透過課程或研習活動，學習世界公民素養與職場倫理。	使學生同時獲得專業知能及世界公民素養與職場倫理，增進對國際相關志業的使命感。	規劃中。	規劃中。	0%	25371	90.30%	25371	90.30%	28096
3	2-1-4	專業服務學習課程	課程中融入服務學習的概念，並要求學生進行日語服務學習。	促使學生應用課堂所學進行服務學習，以達到務實致用之學習效果。	1.103學年度第二學期-日語教學法演練：鼎力社區日語教學，104/3/4-104/6/25，共計35名學生分組進行日語教學。 2.104學年度第一學期-日語教學法演練：鼎力社區日語教學，104/10/7-105/1/14，共計25名學生分組進行日語教學。	課程採用服務學習策略，學生的反應皆為理論與實務應證，有助於提升學習興趣與效能。	100%	6610	41.19%	15548	96.88%	16048
4	2-1-4	非正式服務學習活動	在正式課程外，亦辦理相關服務學習活動。	使學生應證與精進專業知識，並從中體驗服務學習之精神。	1.104/4/11-104/4/12：「日本國際傳統藝術家協會國際交流展」服務團隊，共計10人進行志工服務。 2.104/4/18：「第十三屆文藻盃日語辯論比賽暨第五屆全國日語辯論錦標賽」服務團隊，共計17人進行志工服務。 3.104/7/17-104/7/18：「日語教育研習會」服務團隊，共計2人進行志工服務。 4.104/11/21：「第六屆文藻盃日文朗讀比賽服務團隊」服務團隊，共計20人進行志工服務。 5.104.11/28：「2015年文藻盃日語演講比賽服務團隊」服務團隊，共計22人進行志工服務。	讓學生能多方參與系上活動、活用所學，並培養服務人才。	100%	7050	70.50%	7050	70.50%	10000
5	2-3-2	自主學習選修課程(大師講座)	開設自主學習選修課程，讓同學自行閱讀與欣賞經典書籍或影片及校內外大師講座。	養成學生自主學習態度與創新性思維。	第22屆畢業公演由專科部五年級學生，約50人，組成畢業公演團隊，參與執行。每人可能身兼多職，需擔任演員及行政工作等，皆可透過自主研讀及講座，掌握自己應負責的工作，以期經由參與畢業公演，做為五年來的學習成果。	學生在自主研讀及指導老師與同學間討論之後，可再藉由講座深入了解畢業公演劇本的內容與精神，並藉由專家講者的指導，提升舞台的完整呈現度。	100%	0	0.00%	10000	100.00%	10000

編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計
6	2-3-4	專題成果發表	舉辦大學部畢業專題發表，展現學生之學習成果。	以畢業專題製作發表方式呈現大學部學生的學習成果，藉此加強學生應用及整合專業知識及表達能力。	1.103學年度日本語文系大學部畢業專題成果(1)共計29人(組)通過組內初選，進行系內書面評審決選，依書面評審成績高低排列出各類組之前1-5名。 (2)104/6/5進行成果靜態展示。	以畢業專題發表方式呈現大學部學生的學習成果，藉此加強學生應用及整合專業知識及表達能力。	100%	0	0.00%	30000	100.00%	30000
7	2-3-4	畢業公演	日文科畢業公演為專科部五年之學習成果之展現，並強化學生之團隊合作能力及藉此檢視學生學習成果。	藉由專責競賽訓練，期望能讓學生全力展現語言學習成效，並獲得良好成績。	104.10.1舉行第22屆日文科畢業公演「雪人魚」，午晚各1場，開放全校師及校外人士參加，約1715人進場觀賞。。	藉由畢業公演展現學生五年的學習成果及日語表達能力。	100%	0	0.00%	30000	100.00%	30000
8	2-3-4	全國性/國際性競賽	由專責競賽訓練教師於賽前指導學生參賽技巧，以協助學生參與校外舉辦之全國性或國際性競賽。	鼓勵學生多參與各類語言競賽，以提昇學生日語能力及學習興趣。	1.104/3/15：2015台灣高校生、大學生日語演講比賽，1名學生參賽，榮獲高中生組特別賞(第五名)。 2.104/3/28：第六屆全國大專院校暨高中職日語「看圖說故事」(紙芝居)比賽，1組學生參賽，榮獲佳作。 3.104/4/18：第十三屆文藻盃日語辯論比賽暨第五屆全國日語辯論錦標賽，1組學生參賽，榮獲第二名。 4.104/5/9：第五屆淡江盃日語辯論比賽，1組學生參賽，榮獲第二名。 5.104/5/19：2014-2015年壽山盃日語演講比賽，3名學生參賽，2位學生分別榮獲第一名及第三名。 6.104/5/22：2015年全國逐步口譯競賽，2名學生進行決賽，分別日文組榮獲第一名及第二名。 7.104/6/5：2015年致理盃全國英日語廣播劇競賽，1組學生參賽，榮獲佳作。 8.104/10/12：第一屆日文藝術字大賽，1名學生參賽，榮獲大學組第二名。 9.104/11/10：2015-2016年壽山盃日文作文比賽，3名學生參賽，分別榮獲第一名、第三名及佳作賞。 10.104/11/21：2015海峽兩岸口譯大賽(日語)首屆邀請賽，1名學生參賽，榮獲三等獎。 11.104/11/21：第六屆文藻盃全國高中職日文朗讀比賽，2名學生參賽，1名學生榮獲非主修	鼓勵學生多參與各類語言競賽，以提昇學生日語能力及學習興趣。	100%	0	0.00%	34971	98.51%	35500

編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計
9	2-3-4	文藻盃日語演講比賽	舉辦全國大專校院主修日語組與非主修日語組演講比賽。	培養學生的自信心及榮譽心，並促進全國各大專校院間語言學習經驗之交流，更達到鼓勵優秀日語人才的目的。	104/11/28舉辦「2015年文藻盃全國大專校院日語演講比賽」，主修日語組參賽人數9人，非主修日語組參賽人數5人。	透過比賽交流提供學生口語表達的場域及提升學生日語溝通技巧。藉由不同的主題讓演講參賽者發揮日語實力，並促進全國大專校院間相互觀摩與學習，以達到鼓勵優秀日語人才交流之目的。	100%	21979	60.99%	35325	98.02%	36040
10	2-3-4	文藻盃日語朗讀比賽	舉辦全國高中職日語朗讀比賽。	培養學生的自信心及榮譽心，並促進同學間語言學習經驗之交流，更達到鼓勵優秀日語人才的目的。	104/11/21舉辦「第六屆文藻盃全國高中職日語朗讀比賽」。1.主修日語組實際報名人數23人，實際到場參賽人數22人 2.非主修日語組實際報名及到場參賽人數15人。	藉此競賽，提供全國日文系學生日文發音及口語表達之機會，鼓勵優秀日語人才，校內外參賽者也能互相交流及學習。	100%	26535	88.33%	30040	100.00%	30040
11	2-3-4	日語話劇比賽	舉辦日語話劇比賽，強化學生之團隊合作能力。	透過劇本帶領學生深層了解故事的相關背景，使其對日本社會文化能有更進一步的認識及藉此檢視學生學習成果。	104/3/21舉辦「103學年度日語話劇比賽」，共計10個班級參賽。	促進學生間的學習競爭力，透過劇本帶領學生去深層了解故事的相關背景，使其對日本社會文化能有更進一步的認識。	100%	0	0.00%	2000	100.00%	2000
12	2-3-4	日語辯論	利用語言競賽推廣校際間的辯論比賽活動，促進各大專院校師生相互觀摩與交流之機會，具體展現學生平日學習成果。	增進大專院校學生日語學習之興趣，培養學生的日語組織及口頭表達能力。	104/4/18舉辦「第十三屆文藻盃日語辯論比賽暨第五屆全國日語辯論錦標賽」，共計8所學校參賽。	培養學生的日語組織及口頭表達能力，並促進各大專院校師生相互觀摩與交流之機會，具體展現學生平日學習成果。	100%	1693	7.69%	20793	94.43%	22020
13	3-2-1	教師教學專業成長研習活動	舉辦教師教學專業成長研習活動，改善教學方法，進而提昇教學品質。	針對教學瓶頸給予解惑，或導入新的教學知識，使老師教學更多元化。	1.104/2/24：舉辦「日本語の類似表現指導法」教師研習活動，共計16名教師參加。	1.佐佐木瑞枝教授編撰過多本日語學習教科書，本次研習活動特別介紹連日本人也較難理解或搞混的文法規則，希望藉此能導入新的教學知識，讓老師可將於研習活動中所獲得的教學知識，融入課堂教學中。	100%	4109	41.09%	7373	73.73%	10000
14	4-1-1	能力本位課程題庫製作	編撰日本語文系學生專用的課程教材或題庫。	編撰教科書，提供日本語文系課程專用。	1.由以下小組老師分別製作2門遠距課程之數位教材 (1)日文(一):蔡燕昭老師及郭雅芬老師 (2)日語會話(一):賴美麗老師及遲秀蘭老師 2.104學年度進行教材紙本內容編撰，並藉由教師發展中心之協助，製作成數位教材，預計105學年度開設遠距課程，並使用該數位教材	教材完成後，預計使用於進修部一年級的學生。	100%	20000	100.00%	20000	100.00%	20000

編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計
15	4-2-1	專業證照輔導課程	開設日本語能力試驗衝刺班，給予學生重點式的複習及練習，教導其解題技巧及增加應考的信心。	配合一年2次的日本語能力試驗，開設日本語能力試驗衝刺班，協助學生取得日本語能力檢定測驗及格證書。	1.103學年度第二學期： (1)N1衝刺班：共計32人報名參加。 (2)N2衝刺班：共計49人報名參加。 (3)N3衝刺班：共計50人報名參加。 2.104學年度第一學期： (1)N1衝刺班：共計15人報名參加。 (2)N2衝刺班：共計43人報名參加。 (3)N3衝刺班：共計25人報名參加。	分析出題方向，歷年考試重點，給予學生重點式的複習及練習，教導其解題技巧及增加應考的信心。	100%	13750	35.11%	39168	100.00%	39168
16	4-3-1	就業輔導座談會	以邀請校友返校分享經驗為優先，藉由分享各領域的專業知識，協助學生妥善規劃生涯發展計畫。	進行有關職場倫理、求職技巧等職場專業知識講座，加強學生的學習動機，協助妥善規劃生涯發展計畫，提升就業競爭力。	12月3日舉辦1場口譯講座。(使用104年學輔經費)	進行有關職場倫理、求職技巧等職場專業知識講座，加強學生的學習動機，協助妥善規劃生涯及職涯發展計畫，提升就業競爭力。	100%	3672	36.72%	3672	36.72%	10000
17	4-3-2	健全畢業流向調查機制	1.針對102及103學年度畢業的畢業生(含五專部、二技部、日四技部、進四技部)進行畢業後流向調查，了解系友畢業後狀況，並建立畢業校友資料庫。 2.舉辦系友回娘家活動(系友大會)，邀請全學制，不分畢業年度之校友返校參加。	1.進行流向調查，以了解畢業生之現況。並可藉由校友之回饋意見修改課程與教學規劃。 2.藉由系友回娘家活動(系友大會)，進行師生之間之交流。	1.進行103學年度畢業生畢業後3個月流向調查，已調查共計288人。 2.104.10.18舉辦1場系友回娘家活動，共計26名校友返校參加。	1.進行流向調查，以了解畢業生之現況。並可藉由校友之回饋意見修改課程與教學規劃。 2.藉由系友回娘家活動(系友大會)，進行師生之間之交流。	100%	5519	44.05%	9089	72.54%	12530
18	5-1-1	海外實習	開設有學分之海外實習與研習課程。	培養學生實務的學習經驗，落實學校知識與業界經驗的整合，進一步提升學生在職場的就業力。	各安排2名學生至日本進行寒期海外實習。實習結束返國後可得海外實習2學分。	培養學生實務的學習經驗，落實學校知識與業界經驗的整合，進一步提升學生在職場的就業力。	100%	0	0.00%	80000	100.00%	80000