

| 編號 | 細部計畫編號 | 執行活動名稱 | 執行內容 | 預期成效 | 成效(量化) | 成效(質化) | 達成進度% | 預計完成日 | 經費執行進度 本月已執行數 | 經費執行進度 本月執行率% | 經費執行進度 累計執行數 | 經費執行進度 累計執行率% | 小計 |
|----|--------|------------|--|--|---|--|-------|------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|-------|
| 1 | 1-2-2 | 創新校外實習課程機制 | 安排學生至八大跨領域就業模組課程相關之企業實習，並邀請業師擔任實習輔導教師，而校內教師擔任實習指導教師，以建立雙師實習輔導機制。 | 有效增加學生實務經驗，並使學生將所學理論與實務結合，增加就業競爭力。 | 1.海外實習：2015年暑假：安排2名學生至日本蛋糕工廠、3名學生至日本渡假村、1名學生至日本東川町飯店進行海外實習。2.專業實習：2015年暑假，安排1名學生至日語補習班進行實習。3.學期校外實習：(1)安排2名學生至華園飯店進行實習。(2)安排4名學生至漢來飯店進行實習。(3)安排2名學生至故宮南院進行實習。 | 透過實習課程之開設，強化學生學習動機，亦期透過創新的校外實習課程能有效增加學生的實務經驗，增加其就業競爭力。 | 50% | 2015/12/31 | 0 | 0.00% | 0 | 0% | 10000 |
| 2 | 2-3-4 | 日語辯論 | 利用語言競賽推廣校際間的辯論比賽活動，促進各大專院校師生相互觀摩與交流之機會，具體展現學生平日學習成果。 | 增進大專院校學生日語學習之興趣，培養學生的日語組織及口頭表達能力。 | 104/4/18舉辦「第十三屆文藻盃日語辯論比賽暨第五屆全國日語辯論錦標賽」，共計8所學校參賽。 | 培養學生的日語組織及口頭表達能力，並促進各大專院校師生相互觀摩與交流之機會，具體展現學生平日學習成果。 | 50% | 2015/12/31 | 0 | 0.00% | 19100 | 86.74% | 22020 |
| 3 | 2-3-4 | 日語話劇比賽 | 舉辦日語話劇比賽，強化學生之團隊合作能力。 | 透過劇本帶領學生深層了解故事的相關背景，使其對日本社會文化能有更進一步的認識及藉此檢視學生學習成果。 | 104/3/21舉辦「103學年度日語話劇比賽」，共計10個班級參賽。 | 促進學生間的學習競爭力，透過劇本帶領學生去深層了解故事的相關背景，使其對日本社會文化能有更進一步的認識。 | 50% | 2015/12/31 | 0 | 0.00% | 2000 | 100.00% | 2000 |
| 4 | 2-3-4 | 文藻盃日語朗讀比賽 | 舉辦全國高中職日語朗讀比賽。 | 培養學生的自信心及榮譽心，並促進同學間語言學習經驗之交流，更達到鼓勵優秀日語人才的目的。 | 預計每年辦理一場。 | 規劃中。 | 0% | 2015/12/31 | 0 | 0.00% | 3505 | 11.67% | 30040 |
| 5 | 2-3-4 | 文藻盃日語演講比賽 | 舉辦全國大專校院主修日語組與非主修日語組演講比賽。 | 培養學生的自信心及榮譽心，並促進全國各大專校院間語言學習經驗之交流，更達到鼓勵優秀日語人才的目的。 | 預計每年辦理一場。 | 規劃中。 | 0% | 2015/12/31 | 0 | 0.00% | 13346 | 37.03% | 36040 |

| 編號 | 細部計畫編號 | 執行活動名稱 | 執行內容 | 預期成效 | 成效(量化) | 成效(質化) | 達成進度% | 預計完成日 | 經費執行進度 本月已執行數 | 經費執行進度 本月執行率% | 經費執行進度 累計執行數 | 經費執行進度 累計執行率% | 小計 |
|----|--------|----------------|--|---|---|--|-------|------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|-------|
| 6 | 2-3-4 | 全國性/國際性競賽 | 由專責競賽訓練教師於賽前指導學生參賽技巧，以協助學生參與校外舉辦之全國性或國際性競賽。 | 鼓勵學生多參與各類語言競賽，以提昇學生日語能力及學習興趣。 | 1.104/3/15：2015台灣高校生、大學生日語演講比賽，1名學生參賽，榮獲高中生組特別賞(第五名)。 2.104/3/28：第六屆全國大專院校暨高中職日語「看圖說故事」(紙芝居)比賽，1組學生參賽，榮獲佳作。 3.104/4/18：第十三屆文藻盃日語辯論比賽暨第五屆全國日語辯論錦標賽，1組學生參賽，榮獲第二名。 4.104/5/9：第五屆淡江盃日語辯論比賽，1組學生參賽，榮獲第二名。 5.104/5/19：2014-2015年壽山盃日語演講比賽，3名學生參賽，2位學生分別榮獲第一名及第三名。 6.104/5/22：2015年全國逐步口譯競賽，2名學生進行決賽，分別日文組榮獲第一名及第二名。 7.104/6/5：2015年致理盃全國英日語廣播劇競賽，1組學生參賽，榮獲佳作。 | 鼓勵學生多參與各類語言競賽，以提昇學生日語能力及學習興趣。 | 25% | 2015/12/31 | 0 | 0.00% | 34971 | 98.51% | 35500 |
| 7 | 2-3-4 | 畢業公演 | 日文科畢業公演為專科部五年之學習成果之展現，並強化學生之團隊合作能力及藉此檢視學生學習成果。 | 藉由專責競賽訓練，期望能讓學生全力展現語言學習成效，並獲得良好成績。 | 預計每年至少辦理一場。 | 規劃中。 | 0% | 2015/12/31 | 0 | 0.00% | 0 | 0% | 30000 |
| 8 | 2-3-4 | 專題成果發表 | 舉辦大學部畢業專題發表，展現學生之學習成果。 | 以畢業專題製作發表方式呈現大學部學生的學習成果，藉此加強學生應用及整合專業知識及表達能力。 | 1.103學年度日本語文系大學部畢業專題成果(1)共計29人(組)通過組內初選，進行系內書面評審決選，依書面評審成績高低排列出各類組之前1-5名。(2)104/6/5進行成果靜態展示。 | 以畢業專題發表方式呈現大學部學生的學習成果，藉此加強學生應用及整合專業知識及表達能力。 | 50% | 2015/12/31 | 0 | 0.00% | 30000 | 100.00% | 30000 |
| 9 | 2-3-2 | 自主學習選修課程(大師講座) | 開設自主學習選修課程，讓同學自行閱讀與欣賞經典書籍或影片及校外大師講座。 | 養成學生自主學習態度與創新性思維。 | 第22屆畢業公演由專科部五年級學生，約50人，組成畢業公演團隊，參與執行。每人可能身兼多職，需擔任演員及行政工作等，皆可透過自主研讀及講座，掌握自己應負責的工作，以期經由參與畢業公演，做為五年來的學習成果。 | 學生在自主研讀及指導老師與同學間討論之後，可再藉由講座深入了解畢業公演劇本的內容與精神，並藉由專家講者的指導，提升舞台的完整呈現度。 | 25% | 2015/12/31 | 0 | 0.00% | 0 | 0% | 10000 |

| 編號 | 細部計畫編號 | 執行活動名稱 | 執行內容 | 預期成效 | 成效(量化) | 成效(質化) | 達成進度% | 預計完成日 | 經費執行進度 本月已執行數 | 經費執行進度 本月執行率% | 經費執行進度 累計執行數 | 經費執行進度 累計執行率% | 小計 |
|----|--------|--------------------|---|--|--|--|-------|------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|-------|
| 10 | 2-1-4 | 非正式服務學習活動 | 在正式課程外，亦辦理相關服務學習活動。 | 使學生應證與精進專業知識，並從中體驗服務學習之精神。 | 1.104/4/11-104/4/12：「日本國際傳統藝術家協會國際交流展」服務團隊，共計10人進行志工服務。 2.104/4/18：「第十三屆文藻盃日語辯論比賽暨第五屆全國日語辯論錦標賽」服務團隊，共計17人進行志工服務。 3.104/7/17-104/7/18：「日語教育研習會」服務團隊，共計2人進行志工服務。 | 讓學生能多方參與系上活動、活用所學，並培養服務人才。 | 25% | 2015/12/31 | 0 | 0.00% | 0 | 0% | 10000 |
| 11 | 2-1-4 | 專業服務學習課程 | 課程中融入服務學習的概念，並要求學生進行日語服務學習。 | 促使學生應用課堂所學進行服務學習，以達到務實致用之學習效果。 | 1.103學年度第二學期-日語教學法演練：鼎力社區日語教學，104/3/4-104/6/25，共計35名學生分組進行日語教學。 | 課程採用服務學習策略，學生的反應皆為理論與實務應證，有助於提升學習興趣與效能。 | 25% | 2015/12/31 | 0 | 0.00% | 8938 | 55.70% | 16048 |
| 12 | 2-1-3 | 融合世界公民素養與職場倫理於專業課程 | 舉辦融合世界公民素養與職場倫理於專業課程研習活動，使學生透過課程或研習活動，學習世界公民素養與職場倫理。 | 使學生同時獲得專業知能及世界公民素養與職場倫理，增進對國際相關志業的使命感。 | 規劃中。 | 規劃中。 | 0% | 2015/12/31 | 0 | 0.00% | 0 | 0% | 28096 |
| 13 | 3-2-1 | 教師教學專業成長研習活動 | 舉辦教師教學專業成長研習活動，改善教學方法，進而提昇教學品質。 | 針對教學瓶頸給予解惑，或導入新的教學知識，使老師教學更多元化。 | 1.104/2/24：舉辦「日本語の類似表現指導法」教師研習活動，共計16名教師參加。 | 1.佐佐木瑞枝教授編撰過多本日語學習教科書，本次研習活動特別介紹連日本人也較難理解或搞混的文法規則，希望藉此能導入新的教學知識，讓老師可將於研習活動中所獲得的教學知識，融入課堂教學中。 | 50% | 2015/12/31 | 0 | 0.00% | 3264 | 32.64% | 10000 |
| 14 | 4-3-2 | 健全畢業流向調查機制 | 1.針對102及103學年度畢業的畢業生(含五專部、二技部、日四技部、進四技部)進行畢業後流向調查，了解系友畢業後狀況，並建立畢業校友資料庫。 2.舉辦系友回娘家活動(系友大會)，邀請全學制，不分畢業年度之校友返校參加。 | 1.進行流向調查，以了解畢業生之現況。並可藉由校友之回饋意見修改課程與教學規劃。 2.藉由系友回娘家活動(系友大會)，進行師生之間之交流。 | 1.預計進行103學年度畢業生畢業後3個月流向調查。 2.預計舉辦1場系友回娘家活動。 | 規劃中。 | 0% | 2015/12/31 | 0 | 0.00% | 0 | 0% | 12530 |
| 15 | 4-3-1 | 就業輔導座談會 | 以邀請校友返校分享經驗為優先，藉由分享各領域的專業知識，協助學生妥善規劃生涯發展計畫。 | 進行有關職場倫理、求職技巧等職場專業知識講座，加強學生的學習動機，協助妥善規劃生涯發展計畫，提升就業競爭力。 | 每學期至少辦理2次就業輔導座談會。 | 規劃中。 | 0% | 2015/12/31 | 0 | 0.00% | 0 | 0% | 10000 |

| 編號 | 細部計畫編號 | 執行活動名稱 | 執行內容 | 預期成效 | 成效(量化) | 成效(質化) | 達成進度% | 預計完成日 | 經費執行進度 本月已執行數 | 經費執行進度 本月執行率% | 經費執行進度 累計執行數 | 經費執行進度 累計執行率% | 小計 |
|----|--------|------------|---|--|--|--|-------|------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|-------|
| 16 | 4-2-1 | 專業證照輔導課程 | 開設日本語能力試驗衝刺班，給予學生重點式的複習及練習，教導其解題技巧及增加應考的信心。 | 配合一年2次的日本語能力試驗，開設日本語能力試驗衝刺班，協助學生取得日本語能力檢定測驗及格證書。 | 1.103學年度第二學期：(1)N1衝刺班：共計32人報名參加。(2)N2衝刺班：共計49人報名參加。(3)N3衝刺班：共計50人報名參加。 | 分析出題方向，歷年考試重點，給予學生重點式的複習及練習，教導其解題技巧及增加應考的信心。 | 25% | 2015/12/31 | 0 | 0.00% | 25418 | 64.89% | 39168 |
| 17 | 4-1-1 | 能力本位課程題庫製作 | 編撰日本語文系學生專用的課程教材或題庫。 | 編撰教科書，提供日本語文系課程專用。 | 規劃中。 | 規劃中。 | 0% | 2015/12/31 | 0 | 0.00% | 0 | 0% | 20000 |
| 18 | 5-1-1 | 海外實習 | 開設有學分之海外實習與研習課程。 | 培養學生實務的學習經驗，落實學校知識與業界經驗的整合，進一步提升學生在職場的就業力。 | 各安排2名學生至進行寒期海外實習。實習結束返國後可得海外實習2學分。 | 培養學生實務的學習經驗，落實學校知識與業界經驗的整合，進一步提升學生在職場的就業力。 | 100% | 2015/12/31 | 0 | 0.00% | 80000 | 100.00% | 80000 |