

分項計畫	執行活動項目	執行內容	預期成效
<b>分項計畫一</b>	1-2-2 創新校外實習課程機制	安排學生至八大跨領域就業模組課程相關之企業實習，並邀請業師擔任實習輔導教師，而校內教師擔任實習指導教師，以建立雙師實習輔導機制。	有效增加學生實務經驗，並使學生將所學理論與實務結合，增加就業競爭力。
<b>分項計畫二</b>	2-1-3 融合世界公民素養與職場倫理於專業課程	舉辦融合世界公民素養與職場倫理於專業課程研習活動，使學生透過課程或研習活動，學習世界公民素養與職場倫理。	使學生同時獲得專業知能及世界公民素養與職場倫理，增進對國際相關志業的使命感。
	2-1-4 專業服務學習課程	課程中融入服務學習的概念，並要求學生進行日語服務學習。	促使學生應用課堂所學進行服務學習，以達到務實致用之學習效果。
	2-1-4 非正式服務學習活動	在正式課程外，亦辦理相關服務學習活動。	使學生應證與精進專業知識，並從中體驗服務學習之精神。
	2-3-2 自主學習選修課程(大師講座)	開設自主學習選修課程，讓同學自行閱讀與欣賞經典書籍或影片及校內外大師講座。	養成學生自主學習態度與創新性思維。
	2-3-4 專題成果發表	舉辦大學部畢業專題發表，學生之學習成果。	以畢業專題製作發表方式呈現大學部學生的學習成果，藉此加強學生應用及整合專業知識及表達能力。
	2-3-4 畢業公演	日文科畢業公演為專科部五年之學習成果之展現，並強化學生之團隊合作能力及藉此檢視學生學習成果。	展現學生日語表達能力，由劇本深入探討日本社會的深層面，並以戲劇的方式呈現五年來的學習成果。
	2-3-4 全國性/國際性競賽	由專責競賽訓練教師於賽前指導學生參賽技巧。	藉由專責競賽訓練，期望能讓學生全力展現語言學習成效，並獲得良好成績。
	2-3-4 文藻盃日語朗讀比賽	舉辦全國高中職日語朗讀比賽。	培養學生的自信心及榮譽心，並促進同學間語言學習經驗之交流，更達到鼓勵優秀日語人才的目的。
	2-3-4 文藻盃日語演講比賽	舉辦全國大專校院主修日語組與非主修日語組演講比賽。	培養學生的自信心及榮譽心，並促進全國各大專校院間語言學習經驗之交流，更達到鼓勵優秀日語人才的目的。
	2-3-4 日語辯論	利用語言競賽推廣校際間的辯論比賽活動，促進各大專院校師生相互觀摩與交流之機會，具體展現學生平日學習成果。	增進大專院校學生日語學習之興趣，培養學生的日語組織及口頭表達能力。
2-3-4 日語話劇比賽	舉辦日語話劇比賽，強化學生之團隊合作能力。	透過劇本帶領學生深層了解故事的相關背景，使其對日本社會文化能有更進一步的認識及藉此檢視學生學習成果。	
<b>分項計畫三</b>	3-3-3 教師教學專業成長研習活動	舉辦教師教學專業成長研習活動，改善教學方法，進而提昇教學品質。	針對教學瓶頸給予解惑，或導入新的教學知識，使老師教學更多元化。
<b>分項計畫四</b>	4-1-1 能力本位課程題庫製作	編撰日本語文系學生專用的課程教材或題庫。	編撰教科書，提供日本語文系課程專用。
	4-2-1 專業證照輔導課程	開設日本語能力試驗衝刺班，給予學生重點式的複習及練習，教導其解題技巧及增加應考的信心。	配合一年 2 次的日本語能力試驗，開設日本語能力試驗衝刺班，協助學生取得日本語能力檢定測驗及格證書。
	4-3-1 就業輔導座談會	以邀請校友返校分享經驗為優先，藉由分享各領域的專業知識，協助學生妥善規劃生涯發展計畫。	進行有關職場倫理、求職技巧等職場專業知識講座，加強學生的學習動機，協助妥善規劃生涯發展計畫，提升就業競爭力。
	4-3-2 健全畢業流向調查機制	1. 針對 102 及 103 學年度畢業的畢業生(含五專部、二技部、日四技部、進四技部)進行畢業後流向調查，了解系友畢業後狀況，並建立畢業校友資料庫。 2. 舉辦系友回娘家活動(系友大會)，邀請全學制，不分畢業年度之校友返校參加。	1. 進行流向調查，以了解畢業生之現況。並可藉由校友之回饋意見修改課程與教學規劃。 2. 藉由系友回娘家活動(系友大會)，進行師生之間之交流。
<b>分項計畫五</b>	5-1-1 海外實習	開設有學分之海外實習與研習課程。	培養學生實務的學習經驗，落實學校知識與業界經驗的整合，進一步提升學生在職場的就業力。