

102-103年度獎勵大學教學卓越計畫執行成果彙整表

執行單位：日本語文系
 單位主管：謝億榮
 系所(單位)助理：劉淇沛
 填報年月：102.1-4 (資料截止日：102/04/23)

分項計	子計畫	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	實際成效		達成進度 %	主辦單位	預計完成日 (YYY/MM/DD)	經費執行進度				經費來源
						102-103年成效(量化)	102-103年成效(量化)				本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
1	1-1	1-1-3	協同教學	邀請人文教養、翻譯、商業實務等相關領域的業界專家，配合課程進行短期協同教學3週。	邀請業師進行協同教學6週以上，提升教師專業教學的深度及廣度。	1.101學年度第二學期： (1)102/3/4、102/3/18、102/3/25：科目：秘書實務與職場禮儀，參加人數：53人(含原授課老師)。 (2)102/3/20、102/3/27：科目：日語演講簡報技巧，參加人數：41人(含原授課老師)。(課程尚未結束)	邀請實務經驗豐富的業界專家進行協同實務教學，提昇教師專業教學的深度及廣度，並增強教學內容的實用性、多元性。	25%	日本語文系	2014/12/31	5508	32.83%	5508	32.83%	A
1	1-1	1-1-5	日本語能力試驗衝刺班	開設日本語能力試驗衝刺班，給予學生重點式的複習及練習，教導其解題技巧及增加應考的信心。	配合一年2次的日本語能力試驗，開設日本語能力試驗衝刺班，每班上課8週，每週3小時，協助學生取得日本語能力檢定測驗(JLPT)N1及N2及格證書。	1.101學年度第二學期： (1)N2衝刺班(平日班)：共計49人報名參加。 (2)N2衝刺班(假日班)：共計41人報名參加。	分析出題方向，歷年考試重點，給予學生重點式的複習及練習，教導其解題技巧及增加應考的信心。	25%	日本語文系	2014/12/31	0	0.00%	0	0%	A
1	1-2	1-2-3	專業服務學習課程	課程中融入服務學習的概念，並要求學生進行日語服務學習。	促使學生應用課堂所學進行服務學習，以達到務實致用之學習效果。	1.101學年度第二學期-日語教學法演練： (1)高雄市立圖書館左新分館日語教學：102/4/24-102/5/29，共計15名學生分組進行日語教學。 (2)鼎力社區日語教學：102/3/13-102/6/20，共計，共計15名學生分組進行日語教學。	課程採用服務學習策略，學生的反應皆為理論與實務應證，有助於提升學習興趣與效能。	25%	日本語文系	2014/12/31	0	0.00%	0	0%	A
1	1-2	1-2-3	非正式服務學習活動	在正式課程外，亦辦理相關服務學習活動。	使學生應證與精進專業知識，並從中體驗服務學習之精神。	1.102/2/23：沖繩表演團，共計5人進行志工服務。 2.102/3/2：2013新竹燈會服務團隊，共計110人進行志工服務。 3.102/4/12-102/4/13：「2013年亞太區代辦暨減重國際會議」接待團隊，共計18人進行志工服務。	讓學生能多方參與系上活動、活用所學，並培養服務人才。	10%	日本語文系	2014/12/31	0	0.00%	0	0%	A
1	1-3	1-3-2	教材與題庫製作	組成教材編撰小組，編撰日本語文系學生專用的課程教材。	編撰教科書，提供日本語文系課程專用。	1.101學年度第二學期：由本系日四技及進四技一年級學生，預計約300人使用「想想看怎麼說 初級日語會話」。	1.已由本系郭雅芬老師、賴美麗老師、李佩蓉老師於100學年度進行「想想看怎麼說 初級日語會話」日會教材之編撰工作。101學年度第一學期由校內學生使用試用版教材，編撰老師將依使用情形進行內容修改，完成修改後之教材，將用於102學年度第一學期，並進行出版。	10%	日本語文系	2014/12/31	0	0.00%	0	0%	A

分項計	子計畫	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	實際成效		達成進度%	主辦單位	預計完成日(YYY/MM/DD)	經費執行進度				經費來源
						102-103年成效(量化)	102-103年成效(量化)				本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
1	1-3	1-3-3	教學助理	協助教師各項教材製作或行政協助，減輕老師負擔，讓老師有更多研究時間，使課程教學更精緻化。	教學助理協助教師圖書資料蒐集、線上資料庫導覽、網路學園及資訊平台操作、數位教材製作，以減輕老師負擔。	1.101學年度第二學期：(1)課程教學助理：共計聘任36名課程教學助理。(2)課輔教學助理：共計聘任4名課程教學助理。	1.課程教學助理協助教師圖書資料蒐集、線上資料庫導覽、網路學園及資訊平台操作、數位教材製作，以減輕老師負擔。2.課輔教學助理協助教師於課餘時間輔導課業落後的學生。	10%	日本語文系	2014/12/31	92559	25.26%	92559	25.26%	A
1	1-3	1-3-3	補救教學	開設專班補救教學(10人以上始開班)，由老師進行課後輔導。	讓日語學習成就特別低落的學習者，有機會可以趕上其他學習者的程度，並在過程中建立對學習日語的信心及興趣。	1.101學年度第二學期共開設4班，每班共上課10週，每週1小時。	由老師進行課後輔導，讓日語學習成就特別低落的學習者，有機會可以趕上其他學習者的程度，並在過程中建立對學習日語的信心及興趣。	10%	日本語文系	2014/12/31	0	0.00%	0	0%	A
2	2-3	2-3-3	教師教學專業成長研習活動	舉辦教師教學專業成長研習活動，改善教學方法，進而提昇教學品質。	針對教學瓶頸給予解惑，或導入新的教學知識，使老師教學更多元化。	預計每年辦理一場。	規劃中	0%	日本語文系	2014/12/31	0	0.00%	0	0%	A
3	3-1	3-1-2	文藻盃日語朗讀比賽	舉辦全國高中職日語朗讀比賽。	培養學生的自信心及榮譽心，並促進同學間語言學習經驗之交流，更達到鼓勵優秀日語人才的目的。	預計每年辦理一場。	規劃中	0%	日本語文系	2014/12/31	0	0.00%	0	0%	A
3	3-1	3-1-2	文藻盃日語演講比賽	舉辦全國大專院校主修日語組與非主修日語組演講比賽。	培養學生的自信心及榮譽心，並促進全國各大專校院間語言學習經驗之交流，更達到鼓勵優秀日語人才的目的。	預計每年辦理一場。	規劃中	0%	日本語文系	2014/12/31	0	0.00%	0	0%	A
3	3-1	3-1-2	日語辯論	利用語言競賽推廣校際間的辯論比賽活動，促進各大專院校師生相互觀摩與交流之機會，具體展現學生平日學習成果。	增進大專院校學生日語學習之興趣，培養學生的日語組織及口頭表達能力。	1.102/3/30：淡江盃日語辯論比賽，本系推派6位學生組隊參賽。	培養學生的日語組織及口頭表達能力，並促進各大專院校師生相互觀摩與交流之機會，具體展現學生平日學習成果。	10%	日本語文系	2014/12/31	0	0.00%	0	0%	A
3	3-1	3-1-2	全國性日文競賽	協助學生參與校外舉辦之全國性日文競賽。	鼓勵學生多參與各類語言競賽，以提昇學生日語能力及學習興趣。	1.102年度(1)102/3/16：第四屆全國技專校院日語「看圖說故事」，1組學生參賽，未獲名次。(2)102/3/17：2013台灣高校生、大學生日語演講比賽，3名學生參賽，分別榮獲大學生組第一名、第三名；高中生組第五名。	鼓勵學生多參與各類語言競賽，以提昇學生日語能力及學習興趣。	10%	日本語文系	2014/12/31	10048	34.65%	10048	34.65%	A

分項計	子計畫	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	實際成效		達成進度%	主辦單位	預計完成日(YYY/MM/DD)	經費執行進度				經費來源
						102-103年成效(量化)	102-103年成效(量化)				本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
3	3-1	3-1-2	專題成果發表	舉辦大學部畢業專題發表，展現學生之學習成果。	以畢業專題製作發表方式呈現大學部學生的學習成果，藉此加強學生應用及整合專業知識及表達能力。	預計每年至少辦理一場。	規劃中	0%	日本語文系	2014/12/31	0	0.00%	0	0%	A
3	3-1	3-1-2	畢業公演	日文科畢業公演為專科部五年之學習成果之展現，並強化學生之團隊合作能力及藉此檢視學生學習成果。	展現學生日語表達能力，由劇本深入探討日本社會的深層面，並以戲劇的方式呈現五年來的學習成果。	預計每年至少辦理一場。	規劃中	0%	日本語文系	2014/12/31	0	0.00%	0	0%	A
3	3-1	3-1-2	鼓勵學生參與校內外競賽	由專責競賽訓練教師於賽前指導學生參賽技巧。	藉由專責競賽訓練，期望能讓學生全力展現語言學習成效，並獲得良好成績。	1.102年度 (1)102/3/16：第四屆全國技專校院日語「看圖說故事」，1組學生參賽，未獲名次。 (2)102/3/17：2013台灣高校生、大學生日語演講比賽，3名學生參賽，分別榮獲大學生組第一名、第三名；高中生組第五名。 (3)102/3/30：淡江盃辯論比賽，1組學生參賽，未獲名次。	由系內專責競賽訓練教師於賽前指導學生參賽技巧，讓學生全力展現語言學習成效，獲得良好成績，並藉每次比賽記錄參賽學生之優缺點，期望再度參賽時可進行重點指導。	10%	日本語文系	2014/12/31	9527	13.61%	9527	13.61%	A
3	3-1	3-1-2	日語話劇比賽	舉辦日語話劇比賽，強化學生之團隊合作能力。	透過劇本帶領學生深層了解故事的相關背景，使其對日本社會文化能有更進一步的認識及藉此檢視學生學習成果。	預計每年辦理一場。	規劃中	0%	日本語文系	2014/12/31	0	0.00%	0	0%	A
3	3-1	3-1-4	大師講座	邀請專家學者進行專業知識分享，引導學生尋找合適的學習方法，提昇個人學習策略。	藉由大師講座，激發學生學習動機與自主學習精神。	預計每年至少辦理一場。	規劃中	0%	日本語文系	2014/12/31	0	0.00%	0	0%	A
3	3-3	3-3-1	職涯輔導講座	以邀請校友返校分享經驗為優先，藉由分享各領域的專業知識，協助學生妥善規劃生涯發展計畫。	進行有關職場倫理、求職技巧等職場專業知識講座，加強學生的學習動機，協助妥善規劃生涯發展計畫，提升就業競爭力。	預計每年辦理一場。	規劃中	0%	日本語文系	2014/12/31	0	0.00%	0	0%	A
4	4-2	4-2-1	海外實習	開設有學分之海外實習與研習課程。	培養學生實務的學習經驗，落實學校知識與業界經驗的整合，進一步提升學生在職場的就業力。	規劃中	規劃中	0%	日本語文系	2014/12/31	0	0.00%	0	0%	A