

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱：106教卓 1-3-3專題成果發表-「105學年度日本語文系大學部畢業專題成果發表」

活動負責單位：主辦單位 日本語文系

合辦/協辦單位 _____

經費來源：106教-106年卓越計畫經常門

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：展演(覽)

活動地點：校內 日文系辦公室、日文系資源教 校外 _____

活動時間：106 年 05 月 01 日 08 時 00 分 至 106 年 06 月 02 日 17 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 16 人 (男：7 人 女：9 人) 校外教師 0 人 (男：0 人 女：0 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人 (男：0 人 女：0 人)
校內學生 200 人 (男：38 人 女：162 人) 校外學生 0 人 (男：0 人 女：0 人)
社會人士 0 人 (男：0 人 女：0 人)
 共計 216 人 (原預計參加人數 200 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

8 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：
日本語文系林淑丹主任

活動內容：(簡略文字敘述)：

- 舉辦105學年度日本語文系大學部畢業專題成果發表，專題類型分為4類(論文、行銷企劃、日語教材或教具設計類、翻譯作品類)，由各組指導老師進行組內發表，遴選組內優秀學生參與書面評選。
- 由評審老師依書面資料進行評分，依評審成績高低排列出各類組之名次。
- 各類組前1~5名將於日文系資源教室進行成果靜態展示。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：以畢業專題製作發表方式呈現大學部學生的學習成果，藉此加強學生應用及整合專業知識及表達能力。	以畢業專題製作發表方式呈現大學部學生的學習成果，藉此加強學生應用及整合專業知識及表達能力。	無。
(2)量化成效：1. 本次共計26人(組)參與書面評選，將由評審老師依書面資料進行評分，依評審成績高低排列出各類組名次。 2. 本執行活動項目經費不足3697元，由1-3-1推動補救教學經費費用支付。	1. 本次4種專題類型共計26人(組)參與書面評選，每種專題類型各由2名評審老師書面資料進行評分，依評審成績高低排列出各類組之傑出畢業專題獎及優秀畢業專題獎，獲獎同學於6月2日於日文系資源教室進行成果靜態展示及頒獎典禮。 2. 獲獎名單請參閱附件。	無。