

## 文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱：106教卓 1-3-1 105-2補救教學

活動負責單位：主辦單位 日文系  
合辦/協辦單位 \_\_\_\_\_

經費來源：106教-106年卓越計畫經常門

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- |  |                                    |                                      |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力  | <input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力            | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控  | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境  |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力            | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務      |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導              | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 |                                      |

B次要目標

- |  |                                      |                                    |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力    |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園         | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育   | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力          | <input type="checkbox"/> 推動服務學習      | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育    |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策          | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長  | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化             | <input type="checkbox"/> 提升體育教育      | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養            |                                      |                                    |

活動類別：其他

活動方式：(培訓)課程

活動地點：校內 日文系資源教室 校外 \_\_\_\_\_活動時間：106 年 04 月 06 日 08 時 00 分 至  
106 年 06 月 12 日 17 時 00 分

實際參加對象及人數：  
校內教師 3 人 (男：0 人 女：3 人) 校外教師 0 人 (男：0 人 女：0 人)  
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人 (男：0 人 女：0 人)  
校內學生 340 人 (男：68 人 女：272 人) 校外學生 0 人 (男：0 人 女：0 人)  
社會人士 0 人 (男：0 人 女：0 人)  
 共計 343 人 (原預計參加人數 33 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他3 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

活動內容：

(簡略文字敘述)：  
 開設補救教學，由老師進行課後輔導。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：讓日語學習成就特別低落的學生，有機會可以趕上其他學生的進度，並在過程中建立對學習日語的信心及興趣。	讓日語學習成就特別低落的學生，有機會可以趕上其他學生的進度，並在過程中建立對學習日語的信心及興趣。	無。
(2)量化成效：本學期開設3班。課表請參閱附件。 1. XJ1A「日文(一)」進行6小時。 2. XJ2A「日文(二)」進行10小時。加強學生基礎日文能力，以奠定良好日文基礎。 3. XE2B、XE2C「日文(二)」進行10小時。加強學生基礎日文能力，以奠定良好日文基礎。	1. XJ1A「日文(一)」已執行6小時，參加人次69人。 2. XJ2A「日文(二)」已執行6小時，參加人次21人。 3. XE2B、XE2C「日文(二)」已執行10小時，參加人次250人。	無。