

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱：105教卓 3-2-1教師教學專業成長研習活動-「日本語教育と日本語教育史-文藻経験から」

活動負責單位：主辦單位 日本語文系
合辦/協辦單位 _____

經費來源：104-105教-105年卓越計畫經常門

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：研習(討)會

活動地點：校內 J201 校外 _____

活動時間：105 年 02 月 25 日 16 時 00 分 至
105 年 02 月 25 日 18 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 9 人 (男：5 人 女：4 人) 校外教師 4 人 (男：1 人 女：3 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人 (男：0 人 女：0 人)
校內學生 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外學生 0 人 (男：0 人 女：0 人)
社會人士 0 人 (男：0 人 女：0 人)
 共計 13 人 (原預計參加人數 10 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

活動內容：

(簡略文字敘述)：
舉辦教師教學專業成長研習活動，改善教學方法，進而提昇教學品質。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：邀請泉史生老師分享於文藻任教6年半以來之教學經驗。以日本語教育及日本語教育史為主要內容，分享如何應用於文藻教學上。	泉史生老師曾於日本交流協會擔任日語教師專門家，後於本系擔任兼任教師，於文藻任教6年半，本次研習活動，以泉史生老師的專攻為主，並分享在文藻的教學經驗，以提供老師們新的教學知識，讓老師可將於研習活動中所獲得的教學知識，融入課堂教學中。	無。
(2)量化成效：1. 開放本系教師報名參加，提供2小時之研習時數。 2. 本次研習，講者不支領鐘點費。	依問卷結果，在本次研習活動中，整體滿意度達4.43分；對於提昇教師教學品質的專業能力方面的滿意度達4.57分；對於提昇教師教學品質的技巧方面的滿意度為4.57分。	無。