

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱：105教卓 2-1-4專業服務學習課程「日語教學法-鼎力社區日語教學」

活動負責單位： 主辦單位 日本語文系

合辦/協辦單位

經費來源：104-105教-105年卓越計畫經常門

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input checked="" type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：生活教育

活動方式：服務隊(活動)

活動地點：校內 J101、J102、J201、J202 校外

活動時間：105 年 10 月 05 日 18 時 00 分 至 105 年 12 月 08 日 21 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 1 人 (男：0 人 女：1 人) 校外教師 0 人 (男：0 人 女：0 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人 (男：0 人 女：0 人)
校內學生 17 人 (男：5 人 女：12 人) 校外學生 0 人 (男：0 人 女：0 人)
社會人士 0 人 (男：0 人 女：0 人)
 共計 18 人 (原預計參加人數 18 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

0 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

活動內容：

(簡略文字敘述)：

本系專業課程「日語教學法」結合服務學習，與鼎力社區合作，進行日語社區教室。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：讓學生發揮專長進行日語教學並感受及體驗服務學習的意義。	學生於白天的課程吸收授課老師有關日語教學的理論及如何將其應用於實際教學的方法，並於晚上將其所學運用於實際教學上，以達到務實致用的學習效果。	無。
(2)量化成效：由選修本課程學生17人進行分組，分別於星期三及星期四晚上進行日語教學。	本次鼎力社區開設進階班1班、日語初級班2班，由選修日語教學法的學生共17人進行分組教學，分別於星期三及星期四晚上進行日語教學。	無。